

## La Fórmula Moore

Cómo enseñar con un mínimo de estrés y gastos, y un máximo de éxito y comportamiento

**La realidad.** Si Ud. teme la posibilidad de un quebrantamiento (*burnout*) del alumno o profesor, o duda de sus propias capacidades, asista a cualquier seminario Moore, o lea “El manual para la familia exitosa que educa a sus hijos en casa” (El Manual). El quebrantamiento no surge de problemas intelectuales o espirituales, como algunos piensan, sino de costumbres o métodos equivocados. Le ayudaremos a evitar o curar el temor, la frustración, el aburrimiento, el estrés, el dolor, la desesperación, y los gastos elevados. Enseñar debe la mayor parte del tiempo ser divertido: relajante, sanador, económico, con un mínimo de estrés pero exitoso como Tomás Edison, Abraham Lincoln, y Jesucristo.

**Un mejor camino.** Después de 55 años de entrenar a profesores y estudiantes, y administrando la educación en todos sus niveles, le damos aquí y en el Manual los secretos de todas las épocas para evitar o curar el quebrantamiento y el fracaso, para traer éxito más allá de las esperanzas normales. Según nuestro conocimiento, ¡no tenemos fracasos! Aun memorizar puede ser divertido. Dé lugar para las diferencias individuales, siga la Fórmula Moore equilibrada, y sus hijos normales sobresaldrán en mente, mano, corazón, y salud, como es comprobado por la historia, la investigación, y el sentido común.

### La Fórmula:

**1) Estudio**, desde algunos minutos hasta varias horas al día, dependiendo de la madurez del niño.

**2) Trabajo manual**, por lo menos la misma cantidad de tiempo como el estudio.

**3) Servicio en casa y/o en la comunidad**, aproximadamente una hora al día.

Enfoque en los intereses y las necesidades del niño; sea un ejemplo en consistencia, curiosidad, y paciencia. **¡Viva con ellos!** Preocúpese menos por exámenes; nosotros le ayudaremos en esa área.

**Con la Fórmula Moore, si Ud. ama a sus hijos y sabe leer, escribir, contar, y hablar claramente, Ud. es un profesor maestro.**

**El estudio:** Los currículos Moore de exploración libre son mayormente auto-enseñando: Math-It, Gramática Winston, etc. - Use menos libros de texto y de trabajo. Generalmente, los padres son los mejores profesores para sus hijos. La investigación del Instituto Smithsonian acerca de veinte genios de clase mundial, enfatizó tres factores: 1) Padres (y otros adultos) calurosos, amables, y dispuestos a enseñar; 2) escasa asociación afuera de la familia; y 3) mucha libertad creativa bajo la **dirección paternal**, para explorar sus ideas, entrenándoles con repetición donde fuera necesario. Estos ingredientes para el genio son una mezcla de mente, mano, corazón, y salud. Mezclados con equilibrio, y **el ejemplo sano de Ud. mismo**, producen caracteres y personalidades grandes. Así le animamos a unir 1) el estudio, 2) el trabajo (y la iniciativa empresarial), con 3) el servicio en casa y en la comunidad.

**Como empezar.** Primero, no sujete a sus hijos a estudios formales, bajo horarios, antes que tengan 8 a 10 (o hasta 12) años, no importa si saben leer o no. Cualquiera que esté en desacuerdo, que lea “Mejor tarde que temprano”, o “La escuela puede esperar”, para enterarse de la evidencia científica. Además de nuestra investigación básica en Stanford y en la facultad médica de la universidad de Colorado, analizamos más de 8000 investigaciones acerca de los sentidos de los niños, sus cerebros, su cognición, su socialización, etc., y por tanto estamos seguros de que **no existe ninguna evidencia reproducible a favor de apresurar a los niños en estudios formales (sea en casa o en la escuela) antes de la edad de 8 a 10 años.**

Lea, cante y juegue con sus hijos desde el nacimiento. Léales varias veces al día, y ellos aprenderán a leer en su propio tiempo (algunos tan temprano como 3 ó 4 años, pero normalmente más tarde; algunos tan tarde como 14). Los lectores tardíos no están de ninguna manera susceptibles a ser mentalmente atrasados o discapacitados. Al contrario - a menudo se convierten después en los mejores lectores de todos - con una visión no dañada y oídos agudos, niveles de razonamiento (cognición) más adultos, una estructura cerebral madura, y menos bloqueos de sus intereses creativos. Es equivocado pensar que los lectores tardíos necesiten alguna cura especial. Si Ud. tiene alguna duda acerca de su hijo, haga revisar su visión y oído con un médico; posiblemente consulte a un neurólogo. Si no hay ningún problema allí, entonces relájese.

Si sus hijos son lectores tempranos, 15 ó 10 minutos a la vez es suficiente para niños menores de 8 a 10 años. Ellos pueden usar un reloj para medir el tiempo. Después del tiempo de lectura, tome una hora o dos para juegos que requieren mirar a distancia.

Ellos pueden usar primero crayolas o tizas on papeles grandes o una pizarra, antes de desarrollar la coordinación de los músculos finos que se requiere para agarrar lápices, o para dibujos detallados o

costura. (Más acerca de ellos en nuestros libros.) Para su última seguridad, Ud. puede inscribirse en la Academia Moore - un programa de un mínimo de estrés, un mínimo de gastos, y alto éxito, que está liderando la educación en el hogar por todas partes. El programa para estudiantes de secundaria les provee un diploma, si se requiere.

Cuando sus hijos parecen estar listos, juegue juegos orales con letras, números, etc., pero las autoridades desde Columbia hasta Berkeley dicen que se deben evitar las presiones de estudios hasta que tengan por lo menos 8 a 12 años. Por mientras, unos minutos al día puede ser suficiente para el entrenamiento que necesitan en los conocimientos básicos. De igual - o mayor - importancia es identificar sus intereses, tales como insectos; agricultura; cocinar o hacer tortas; astronomía; carros; costura; industrias en casa; economía; historia; o política.

Cualquiera que sea su interés, abra la puerta ampliamente para el conocimiento. No les dé libros escolares; que lean libros originales según sus intereses, y ¡observe como crecen! La motivación de un niño es educativamente más productiva que la enseñanza más hábil. Y hágalos resolver exámenes o manuales antiguos estandarizados, para que pierdan el miedo a los exámenes.

En vez de juguetes, deles herramientas (de cocina, jardín, carpintería, o escritorio), enciclopedias, revistas; utilice bibliotecas, etc. ¡No se asuste de los intereses de sus hijos, por más que sea motocicletas o armas de fuego! De las motocicletas, ellos pueden aprender química y física (el funcionamiento del motor de combustión), economía, matemática, historia, geografía, idiomas, culturas y destrezas manuales (en talleres locales de mecánica, o en negocios en casa).

Las niñas están normalmente por un año aprox. más avanzadas que los niños, en cuanto a su desarrollo; por lo menos hasta el fin de la adolescencia.

Las "antenas" emergentes de los cerebros de la mayoría de los alumnos, son bloqueadas por los sustitutos a manera de moldes uniformes que la educación masiva ofrece en lugar de la vida real, y esto destruye la creatividad. De este sistema educativo, los niños salen como galletas o salchichas cortadas con moldes uniformes. Es mejor aprender historia de manera realista, al leer biografías, en vez de usar libros escolares. Que los intereses creativos se extiendan a otras áreas de aprendizaje. Mientras los niños maduran, ellos se enseñan a sí mismos, y aprenden por iniciativa propia - ¡algo que muy pocas personas hacen hoy en día!

**El trabajo.** El trabajo constructivo, empresarial, que entrena destrezas, edifica la confianza del niño en sí mismo, su creatividad y su autocontrol, y todo esto más rápidamente. Es el remedio más dramático y consistente contra problemas de comportamiento y personalidad. Si Ud. da a sus hijos la autoridad de administrar su hogar en la medida que ellos pueden aceptar responsabilidad, ellos maduran rápida y naturalmente. **Haga de ellos oficiales en sus industrias en casa. No hay ninguna clave más segura para la educación feliz en casa - u otra educación -, no importa el nivel institucional. No hemos visto a ninguno fracasar, rebelarse, o quebrantarse.**

Empiece con pasos pequeños. Empiece a trabajar con sus hijos cuando empiezan a caminar. Añada libertad a medida que ellos aceptan responsabilidad. ¡No les dé propinas! Que ellos ganen dinero a su manera, ayudándole a Ud. a hacer y vender galletas, pan, juguetes de madera, cultivar verduras, o realizar trabajos por otras personas - cortar pasto, cuidar a niños pequeños, etc. - A la edad de 6 a 8 años, muchos ya pueden administrar su pequeño negocio. (Vea el libro "Preocúpese de su propio negocio", para más de 400 ideas de industrias en casa.)

Compare precios al hacer compras: manzanas con naranjas, pasas con caramelos, etc. (enseña nutrición, modestia, y matemática).

**El servicio.** Esto empieza en casa y en el vecindario con visitas diarias o semanales a vecinos necesitados, familias con bebés, clínicas, u otros servicios personales y comunitarios. Esto hace que los niños sean menos egoístas, y contrarresta cualquier tendencia materialista que sus negocios podrían incentivar. La familia, la comunidad y la iglesia proveen maneras fructíferas de edificar a niños con un corazón grande. (Algunas escuelas utilizan ahora el servicio como actividad integral.) - Niños con ramos de flores silvestres o dibujos de crayola son normalmente bienvenidos en clínicas particulares, aunque tal vez no sean admitidos en el servicio pediátrico del hospital.

Esto es practicar la Regla de Oro (*Mateo 7:12*). Nuestros hijos formaron durante algún tiempo una sociedad secreta "SOS" ("Service Over Self" - el servicio por encima del yo), que se especializaba en hacer obras buenas en secreto por los ancianos, pobres, enfermos o discapacitados - como lavar o arreglar un carro,

una silla, o una lavadora; o pintar su cerco, barrer su patio, sacar la mala hierba de su jardín. ¡Muy divertido!

Algunos preguntan por qué no hay más familias que siguen esta fórmula. La mayoría de los padres se sienten incómodos con ideas inconventionales. Ellos enseñan como ellos fueron enseñados, sin darse cuenta de que estos métodos son culpables de muchos de los problemas escolares de hoy. Entonces pagan mucho dinero por libros que solo son ataduras para ellos y sus hijos, y al fin los llevan al quebrantamiento. A ellos les decimos como profesionales: "A nosotros también nos tomó cierto tiempo para creerlo." - Para los profesores profesionales, a menudo es más difícil todavía entenderlo.

Los estudiantes Moore, en su promedio, están cerca de la punta en cuanto a rendimiento académico, sociabilidad y comportamiento, y esto con poco estrés y pocos gastos. Lea el Manual cuidadosamente. ¡Ud. tendrá tanto seguridad como gozo!

**Advertencia amable: Hecha apropiadamente, la educación en casa ofrece un mínimo de estrés y gastos para un máximo de éxito y sociabilidad, desde un equilibrio de estudio, trabajo, y servicio. ¡Muy pocos currículos hacen esto!** Insista en investigación y experiencia comprobados. Pacientemente estudie los métodos y materiales antes de pagar dinero por ello. Cuestione de cerca a todos los examinadores, expositores, y empresarios. Insiste en que comprueben su calidad.

Los líderes del movimiento de educación en casa, al igual como los líderes de movimientos anti-aborto, anti-pornografía, etc, caen en dos categorías:

1) Laicos y profesionales desinteresados que sacrifican dinero y tiempo para elevar la educación en casa a nuevas alturas; y

2) Algunos que no tienen trasfondo o ética profesional (o los dos), que apresuran a los padres no precavidos para que compren materiales educativos *estresantes y caros*; en consecuencia los padres sufren un quebrantamiento y odian la educación en casa. - Algunos de ellos *combatieron* la educación en casa hasta la década de los '80. Algunos autores, editores y expositores saben poco de investigación, y de manera persuasiva abusan de las Escrituras para transmitir una imagen de un Cristo santurrón a sus amigos seculares. Ellos son la influencia más divisiva en el movimiento de la educación en casa. Por el bien de Ud, y de sus amigos, estudie para conocer la diferencia.

#### **El estudio** (diario)

Padres calurosos que conocen los intereses de sus hijos. Entrenamiento de memoria para desarrollar su lectura, escritura, y matemática, cuando los niños estén listos en sus sentidos, cerebro, y razonamiento. Que tengan más asociación con Ud. que con niños de su edad.

Animelos a explorar libremente sus ideas con pocas restricciones (tales como las imponen los libros y métodos escolares), extendiéndose más a medida que sus intereses se amplían.

#### **Trabajo** (diario)

Los niños combinan trabajos del hogar (desde el momento que empiezan a caminar) con industrias hogareñas donde ellos comparten la administración. Ellos aprenden matemática etc. al ganar dinero y administrarlo.

Ellos también se socializan bien y positivamente mientras compran y venden. Y edifican su carácter mientras trabajan y sirven.

#### **Servicio** (con regularidad, en tiempos variables)

El servicio empieza en la casa y en el vecindario, con visitas diarias o semanales a clínicas, personas necesitadas, u otros lugares de servicio personal o comunitario.

NOTA: La cantidad de tiempo que Ud. utiliza para estudio, trabajo y servicio, debe depender de la madurez y los intereses del niño. Los adolescentes son los más fáciles de todos con la Fórmula Moore.

## El niño de las motocicletas

Una madre nos llamó desde Houston, llorando. Dijo que su hijo odiaba la escuela. Él se aislaba de todos, y ella temía que él estaba en peligro de suicidarse. Ella dijo que su hijo era inteligente, pero se sentía como atrapado en la escuela. Cuando le hice preguntas, resultó que el niño tenía diez años, estaba en cuarto grado, y había entrado a la escuela cuando tenía "casi cinco años". De allí supimos que él no había estado listo para la escuela cuando comenzó, y era natural que la odiaba.

Después preguntamos por sus intereses. Pero su madre dijo que este era el problema - él no tenía ningún interés especial. Cuando seguimos adelante con la pregunta e insistimos en que seguramente un niño inteligente tenía que tener algún interés particular, ella admitió: "El solamente vive y sueña y come motocicletas."

Nosotros le aconsejamos fuertemente sacar al niño inmediatamente de la escuela si estaba en peligro de suicidarse. (Normalmente, en casos parecidos, decimos que esperen hasta las próximas vacaciones; pero en este caso, hacerle esperar hubiera sido un riesgo demasiado grande.) Dijimos que esta misma tarde, ella lleve a su hijo al mejor quiosco de revistas en su ciudad, y le compre las revistas de motocicletas que él eligiera. También le aconsejamos buscar enciclopedias en las que su hijo podía leer acerca de motocicletas. Más tarde mostramos a la madre como enseñar a su hijo con lo que llamamos una unidad o un proyecto, en este caso, acerca de los medios de transporte. El niño empezó a estudiar todo lo que vuela, flota, camina, y anda sobre ruedas, desde los rikshas japoneses y carros de caribúes en las filipinas, camellos en el Medio Oriente, y barcos de guerra o de pasajeros, hasta aviones en Boeing, Seattle.

Pronto Jimmy sabía la geografía del mundo entero. Se interesaba en toda clase de aves y aviones y la manera como vuelan; en muchas culturas; en la física y química de los motores de combustión y del vuelo; en la matemática de distancias, costos de viajes, reparaciones y devaluación. Él quiso saber como se pueden calcular los cambios en la hora de la salida y la puesta del sol, y de la luna llena. Las leyes y la economía relacionados con los viajes y la salud y el ejercicio llamaron su interés. Él empezó a escribir a los presidentes de las empresas fabricantes de motocicletas, y a los legisladores que hacen leyes acerca del transporte. Sus actividades cubrían todas las áreas básicas de la educación. Cuando apuntamos hacia sus propios intereses y habilidades, su motivación despertó casi instantáneamente. Notamos que antes, él había lógicamente rechazado las tareas de escritura que le daba su profesor, porque él no podía escribir para un profesor que asignaba el mismo tema para todos los alumnos, sin importar si ellos estaban listos para escribir sobre ello o no.

Tres meses más tarde nos llamó su madre, entusiasmada porque ella "nunca había pensado que un niño podía ser tan creativo y aprender con tanta rapidez." Su hijo también le ayudaba en los quehaceres de la casa, ganaba dinero con varios productos que él mismo fabricaba, y por horas era ayudante en un taller de bicicletas de una familia mexicana (todavía no tenía suficiente edad para trabajar con motocicletas). Además desarrolló una amistad con una pareja de ancianos débiles, para quienes frecuentemente iba a hacer compras.

Todo esto fue posible con un poco de imaginación por parte de los padres, y unas pautas de unos profesores Moore experimentados. Lo mismo se puede aplicar a casi cualquier interés de un niño.

(Dr. Raymond Moore, en una entrevista.)